УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ

«Кадетская школа № 46 г.Пензы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Борисов В.А.

Приказ № 1211-в от 12.01.2022 г

# **ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы»на 2022-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы»

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанныхдействий по их выполнению | Срок выполненияотдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| **Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожнойкарты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся иИсключению рисков ученической неуспешности | Январь 2022г. | Администрация | заместитель директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию иразвитию функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Внесение дополнений в ООПНОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции межпредметных связях,способствующих развитию функциональной грамотности | До мая 2022г. | Администрация | заместители директораруководители МОпедагоги-предметники | Определение основныхнаправлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Создание творческой группы по реализации проекта ФГ | Январь 2022 г. |  | администрация |  |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся****(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия ит.д.)** |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | До марта 2022 г. | Администрация | Руководитель проекта | Выявление трудностей поформированию функциональной грамотности обучающихся.Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочнойдеятельности |
| 3 | Изучение методики опыта международныхисследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года |  | Председатели МО | Подготовка методическихрекомендаций по формированию функциональной грамотностидля педагогов |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (3-8классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | В течение года |  | Творческая группа | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 5 | Родительский всеобуч по вопросам ФГ | ежеквартально |  | администрация | Популяризация вопросов ФГ и формирование позитивного общественного мнения |
| 6 | Наполнение тематической страницы ФГ на официальном сайте ОО, на официальных страницах соцсетей | постоянно |  | Руководитель творческой группы |  |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение совещания с руководителями МО | Январь 2022 г. | Администрация | заместители директора | Повышение уровняИнформированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.
5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.
6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
 | В течение года (по плану МС)ОктябрьНоябрьДекабрьДекабрьЯнварь 2023Январь |  | Творческая группа | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Постоянно, раз в квартал |  | Руководитель творческой группы | Повышение уровня информированности,квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышенияквалификации | В течение года |  | Заместитель директора | Повышение уровняквалификации педагогов |
| 5 | Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях МО | Ежегодно в марте |  | Председатель МС | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 6. | Участие в мероприятиях , организованных муниципальными и региональными методическими службами. | Ежегодно по плану ИРР ПО и МКУНМЦ |  | Заместитель директора | Повышение уровня квалификации педагогов |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности на основе открытого банка данных | Раз в полугодие |  | администрация | Аналитическая справка по результатам уровнясформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросамформирования функциональной грамотности | Раз в год |  | администрация | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных уменийфункциональной грамотности | Ежегодно май |  | Администрация | Аналитическая справка о динамике достиженийобучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Ежегодно июнь |  | Администрация | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формированияфункциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Выступление на педагогическом советеадминистрации, педагогических работников | Ежегодно август |  | Администрация | Подведение итогов работы поформированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год |
| 4 | Анализ результатов внешних и внутренних мониторингов | постоянно |  | администрация | Аналитическая справка по результатам |
| **Обновление форм, методов и технологий обучения** |
| 1 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формированиесистемы ключевых компетенций,логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Постоянно |  | Администрация, учителя  | Разработка поурочного планирования с учетомФормирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно |  | Администрация, учителя  | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальнойобразовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно |  | Администрация, учителя  | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся |
| 4 | Совершенствование навыков компьютерного мониторинга на уроках и во внеурочной деятельности | Постоянно |  | Администрация, учителя  | Поурочные планирования |
| 5 | Разработка и утверждение единыхтребований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Планамероприятий ОО по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Август 2022 г.  |  | Администрация, руководители МО | Требования к уроку, схема анализа урока |